

## ФРАЗЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ УДЕРЖИВАТЬ РАМКИ

- \* «Сейчас важно, чтобы мы услышали друг друга. Давай по порядку».
- \* «Я готов обсудить это после объяснения материала».
- \* «Мне важно уважительное общение — это правило для всех».
- \* «Я слышу тебя. Вот как мы поступим...»
- \* «Остановимся на минуту. Нам нужно вернуть внимание к уроку».

## ФРАЗЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ ПОДДЕРЖИВАТЬ УВАЖЕНИЕ:

- \* «Спасибо за мнение, давай подумаем вместе».
- \* «Это хороший вопрос — разберём».
- \* «Я ценю твою активность».
- \* «Твоя точка зрения может быть полезной для класса».

## ТЕХНИКА "ТРИ ШАГА К АВТОРИТЕТУ"

- 1.Позиция: «Я взрослый и спокойный».
- 2.Рамки: «Вот правила нашего взаимодействия».
- 3.Отношение: «Я отношусь к тебе уважительно, даже если ты ошибаешься».



МОАУ "СОШ 51 Г.ОРСКА"  
Г.Орск, ул.Байкальская, 13

## 6 ОСНОВ СОВРЕМЕННОГО АВТОРИТЕТА УЧИТЕЛЯ

- ✓ Компетентность
- ✓ Спокойствие
- ✓ Справедливость
- ✓ Последовательность
- ✓ Чёткие границы
- ✓ Уважение к ученику

## ПОВЕДЕНИЕ, КОТОРОЕ УКРЕПЛЯЕТ АВТОРИТЕТ:

- \* Говорю спокойно, без резких эмоций
- \* Чётко формулирую ожидания и правила
- \* Не отменяю решения из-за давления
- \* Слушаю ученика, даже если не согласен
- \* Признаю свои ошибки
- \* Объясняю, что стоит за требованиями («зачем»)

## ПОВЕДЕНИЕ, КОТОРОЕ РАЗРУШАЕТ АВТОРИТЕТ

- Повышение голоса
- \* Непоследовательные решения
- \* Резкие оценки личности («ты невнимательный», «ты ленивый»)
- \* Чрезмерная мягкость или попытки «понравиться»
- \* Непредсказуемые реакции
- \* Уход от вопросов учеников



РЕГИОНАЛЬНАЯ  
СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА  
МОАУ "СОШ 51 Г ОРСКА"

## КАК УКРЕПЛЯТЬ СВОЙ АВТОРИТЕТ ЕЖЕДНЕВНО



Автор: Игнатьева Елена Ивановна,  
педагог высшей категории,  
руководитель РСП

➔ **Памятка  
для педагога**

# МИНИ ЧЕК-ЛИСТ УЧИТЕЛЯ ПЕРЕД УРОКОМ

- \*Я знаю цель урока?
- \*Я понимаю, где могут возникнуть сложности?
- \*Я настроен на спокойную подачу?
- \* Мои требования ясны?
- \* Какие 2 действия помогут мне сохранить авторитет сегодня?

**АВТОРИТЕТ =  
СПОКОЙНАЯ  
УВЕРЕННОСТЬ + ЯСНЫЕ  
ГРАНИЦЫ + УВАЖЕНИЕ**

**ВАЖНО ПОМНИТЬ  
КАЖДЫЙ ДЕНЬ**



Дети подчиняются авторитарному учителю временно. Авторитетному — следуют постоянно

Авторитет не усиливается громкостью голоса



Спокойствие важнее строгости.



## СОСТАВЛЯЮЩИЕ АВТОРИТЕТА УЧИТЕЛЯ:

Профессиональная компетентность: предметная + методическая.

Эмоциональная зрелость: умение держать рамки, регулировать эмоции.

Справедливость и последовательность.

Умение выстраивать доверительные отношения.